**Типы уроков**

**ТИПЫ УРОКОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ:**

*1. УРОК ИЗУЧЕНИЯ И ПЕРВИЧНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ*

**Цель:** восприятие учащимися и первичное осознание нового учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.

**1.** Организация начала урока.

**2.** Проверка домашнего задания.

**3.** Подготовка учащихся к усвоению.

**4.** Изучение нового материала.

**5.** Первичная проверка усвоения знаний.

**6.** Первичное закрепление знаний.

**7.** Контроль и самопроверка знаний.

**8.** Подведение итогов урока.

**9.** Информация о домашнем задании.

*2. УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ*

**Цель:** вторичное осмысливание уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению.

Логика процесса закрепления знаний:

**1.** Актуализация опорных знаний и их коррекция.

**2.** Определение границ ( возможностей ) применение этих знаний:

что с их помощью можно определить, где применить?

**3.** Пробное применение знаний.

**4.** Упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний.

**5.** Упражнения с переносом знаний в новые условия.

*3. УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ*

**Цель:** усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

Логика процесса комплексного применения ЗУН:

**1.** Актуализация ЗУН, необходимых для творческого применения знаний.

**2.** Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.

**3.** Усвоение образца комплексного применения ЗУН.

**4.** Применение обобщенных ЗУН в новых условиях.

**5**. Контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков.

*4. УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ*

**Цель:** усвоение знаний в их системе.

Подготовка учащихся: сообщение заранее темы (проблемы), вопросов литературы. Вооружение учащихся во время обобщающей деятельности на уроке необходимым материалом: таблицами, справочниками, наглядными пособиями, обобщающими схемами, фрагментами фильмов. Самое главное в методике обобщения - включение части в целое.

1. *УРОК ПРОВЕРКИ, ОЦЕНКИ И КОРРЕКЦИИ ЗУН УЧАЩИХСЯ*

**Цель:** определение уровня знаний, сформированности УН, комплексного их применения. Закрепление и систематизация знаний. Коррекция знаний, умений и навыков. В процессе учебно-воспитательной деятельности учащихся лежит деятельность, направленная на выполнение постепенно усложняющихся заданий за счет комплексного охвата знаний, применение их на разных уровнях:

**I. Уровень** осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания. Это значит понял, запомнил, воспроизвел.

**2. Уровень** готовности применять знания по образцу и в сходных условиях. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел, применил по образцу и в измененных условиях, где нужно узнать образец.

**3. Уровень** готовности к творческому применению знаний. Это значит: овладел знаниями на 2 уровня и научился переносить в новые условия.

**ТИПЫ УРОКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

тип 1. *Формирование первоначальных умений и навыков выполнения операций.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обработка приемов работы в рабочем темпе операций | Все виды инструктажей (большое значение) | Учащиеся выполняют в рабочем темпе | Мастер широко использует показ образцов готовой продукции, показ и объяснение рациональности выполнения приемов, операций ТСО |
| Формирование умений планировать выполнение действий, организации рабочего места | Вводный инструктаж раскрывает место каждого приема в выполнении операций в целом | Используют техническую и инструкционно-технологическую документацию | Мастер использует монологическое изложение учебного материала. |
| Техника безопасности | Текущий и заключительный инструктаж направлены на правильное выполнение приемов и операций | Изучают инструкции по ТБ и БМТ | Мастер использует строгую структуру; логику изложения;; системный характер освещения знаний. |

тип 2. *Совершенствование умений и навыков выполнения операций и формирование умений выполнения комплексных работ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Отработка умений и навыков выполнения комплексных работ. | Все виды инструктажей. В процессе вводного инструктажа показывается содержание и последовательность выполнения комплексной работы. | Выполнение учащимися в рабочем темпе комплексных работ. | Рассказ, показ приемов работы с использованием передовых методов труда и прогрессивного инструктажа. |
| Показ передовых методов труда, прогрессивных инструментов, передовой технологии. | Текущий и заключительный инструктажи должны обеспечивать выполнение учащимися комплексной работы. | Широко использовать техническую документацию, передовые методы труда, прогрессивную технологию и высокопроизводительный инструмент. | Демонстрация натуральных объектов, образцов готовой продукции. |

тип 3. *Совершенствование умений и навыков выполнения комплексных и сложных видов работ в условиях производства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Совершенствование умений и навыков в процессе выполнения различных заданий по нормам, приближающимся к нормам взрослых рабочих и чертежам предприятий. | Все виды инструктажей. В водном инструктаже обращается внимание на особенности производственно-технического процесса и т.п. | Учащиеся выполняют производственные работы по чертежам заводских технических процессов. | Выполнение производственных работ на производственном оборудовании. |
| Закрепление и систематизация знаний. Коррекция знаний, умений и навыков. В процессе учебно-воспитательной деятельности учащихся лежит деятельность, направленная на выполнение постепенно усложняющихся заданий за счет комплексного охвата знаний, применение их на разных уровнях. | В текущем и заключительном инструктаже уделяется внимание ритмичности и чистоте приемов, соблюдению технических приемов. | Применяют высокопроизводительный инструмент, приемы работы новаторов производства. | С помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов мастер побуждает учащихся к актуализации уже известных им знаний и достижения усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. |

тип 4. *Совершенствование умений и навыков на штатном рабочем месте (бригаде) во время предвыпускной производственной практики.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Совершенствование профессиональных умений и навыков в производственных условиях с выполнением работ по производственно-технологической документации и с производственным нормированием труда. | Необходимые указания дает мастер цеха. Принимает работу контролер ОТК. | Учащиеся самостоятельно изучают новейшие технологические процессы на штатном рабочем месте. | Самостоятельное выполнение операций по чертежам на оборудовании, рабочем месте в бригаде, (чертежи, заводская технология, рабочее место). |

тип 5. *Наблюдение за работой новатора производства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Изучение и осмысливание работы новатора производства с целью использования отдельных его элементов при выполнении производственных заданий на рабочем месте. | Особенно важное значение имеет сообщение учащимся программы наблюдений и способов фиксации деятельности новатора. | Учащиеся самостоятельно выполняют все виды работы, предназначенные для данного штатного места. | Обучающим элементом являются самостоятельность работы, чертежи, рабочее место, производственно-техническая документация. |

тип 6. *Контрольно - проверочные уроки. Квалификационная проба.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание урока | Соотношение разных видов инструктажа | Содержание самостоятельной работы учащихся | Методы и дидактические средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проверка степени овладения умениями и навыками (по теме, за полугодие, за год).Проверка степени овладения умениями и навыками с целью усвоения квалификационного разряда. | Инструктаж о выполнении задания (чертежи, наряд). | Учащиеся самостоятельно выполняют все виды работ, изучают новейшие технологические процессы, применяют высоко производительный инструмент, предназначенный для данного рабочего места. | Наблюдение за работой учащихся (за правильностью выполнения приемов, последовательностью использования инструктажа). |