|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет воспитательных целей**  (становление качеств личности в системе отношений) | | | | |
| Я | Другие люди | Общество и коллектив | Труд | Родина |
| - гордость  - скромность  - требовательность к себе  - чувство собственного достоинства  - дисциплинированность  -аккуратность  - добросовестность  - ответственность  - честность  - и др. | - гуманность  -товарищество  - доброта  - деликатность  - вежливость  - скромность  - дисциплинированность  - ответственность  - честность  - и др. | - чувство долга  - ответственность  -трудолюбие  - добросовестность  - честность  - радость сопереживания успехам товарищей  - бережное отношение к имуществу и учебным пособиям  - максимальная работоспособность на уроке  - и др. | - ответственное выполнение домашних заданий  - подготовка своего рабочего места  - дисциплинированность  - собранность  - честность  - усердие - добросовестность  - и др. | - добросовестность  - ответственность  - чувство гордости за успехи Родины  - озабоченность ее трудностями  -радость сопереживания успехам товарищей  - желание принести Родине максимальную пользу  - и др. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет цели развития** | | | | | | | |
| Речь | Мышление | | Сенсорная  (чувственная)  сфера | Двигательная  сфера | Мотивационная сфера | Волевая сфера | Эмоциональная сфера |
| Операции | Виды |
| - обогащение и усложнение словарного запаса  - усложнение смысловой функции (новые аспекты понимания)  - усиление коммуникативных свойств (экспрессивности, выразительности и др.)  - овладение художественными образами, выразительными свойствами  - и др. | - умение анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии  - обобщать и систематизировать  - доказывать и опровергать  - определять и объяснять понятия  - ставить и разрешать проблемы  - воображать  - и др. | - техническое  - технологическое  - пространственное  - и др. | - глазомер  - ориентировка в пространстве и во времени  - точность и тонкость различения цвета, формы, звуков, оттенков речи, вкусовых и обонятельных  Ощущений  - и др. | - моторика мелких мышц  - управление своими двигательными действиями  - двигательная сноровка  - соизмеримость движений  - физическая сила, сохранение работоспособности в зависимости от времени, силы и интенсивности раздражителей  - и др. | - интерес у учению  - потребность в достижении  - самоутверждение  - престижность  - понимание смысла учения  -необходимость в присвоении знаний  - стремление к расширению кругозора  - стремление к углублению, систематизации знаний  - и др. | - самостоятельность  - достоинство  - собранность  - дисциплинированность  - самоконтроль  - находчивость  - независимость  - сосредоточенность  - нацеленность  - самоанализ  - нестандартность  - требовательность  - самоуправляемость  - активность  - настойчивость  - упорство  - надежность  - решительность  - уверенность  - выдержка  - и др. | - оптимизм  - жизнелюбие  - спокойствие  - одухотворенность  - устремление  благожелательность  - отзывчивость  - чуткость  - заботливость  - порядочность  - уравновешенность  - и др. |