**ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ЦЕЛЕЙ И РЕЗУТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УРОВНЯМ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика деятельности | Цель обучения | Результат обучения |
| 1 уровень. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ | | |
| Узнавание, припоминание, общее представление, различение, ориентация… | Сформировать (дать) представление…  Познакомить…. | Высказывает общее суждение, называет (используя очевидные признаки), различает (по очевидным признакам), распознает (по очевидным признакам), руководствуется… |
| 2 уровень. ПОНИМАНИЕ | | |
| Осознание, осмысление, установление причинно-следственных связей, преобразование (трансформация) материала (например, из словесной формы в математическую), интерпретация знаний (истолкование, раскрытие, объяснение смысла)… | Сформировать знания…  Дать понятие…  Сформировать понятие… | Интеллектуальное применение.  Анализирует, аргументирует, включает, выводит, выявляет, группирует, доказывает, дополняет, заключает (делает заключение), квалифицирует, классифицирует, комментирует, конкретизирует, обобщает, обосновывает, оперирует, отбирает, оценивает (дает оценку), распределяет, соотносит, сравнивает, устанавливает, характеризует…  Практическое применение.  Апробирует, внедряет, выполняет, демонстрирует, закрепляет, извлекает, изменяет, измеряет, имитирует, использует, испытывает, налаживает, обеспечивает, организует, оформляет, планирует, проверяет, производит, разрабатывает, рассчитывает, расшифровывает, регулирует, решает, собирает, соединяет, составляет, управляет, устраняет, формирует, читает, эксплуатирует… |
| 3 уровень. ПРИМЕНЕНИЕ | | |
| Деятельность в знакомой ситуации: по образцу, алгоритму, с подсказкой, по памяти | Сформировать умения…  Научить…  Выработать…  Обучить…  Развивать умения…  Закрепить умения… | Апробирует, внедряет, выполняет, демонстрирует, закрепляет, извлекает, изменяет, измеряет, имитирует, использует, испытывает, налаживает, обеспечивает, организует, оформляет, планирует, проверяет, производит, разрабатывает, рассчитывает, расшифровывает, регулирует, решает, собирает, соединяет, составляет, управляет, устраняет, формирует, читает, эксплуатирует… |
| 4 уровень. ТВОРЧЕСТВО | | |
| Деятельность в новых условиях, перенос знаний и умений, перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, видение новой функции объекта в отличие от традиционной, учет альтернатив при решении проблемы, комбинирование и преобразование ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы… | Научить применять знания и умения в… условиях…  Научить решать нетипичные задачи, находить пути разрешения противоречий, действовать в нестандартной (нетипичной) ситуации | Видоизменяет, выделяет, импровизирует, интегрирует, интерпретирует, комбинирует, конструирует, корректирует, моделирует, модернизирует, модифицирует, обновляет, переносит, перестраивает, преобразует, прогнозирует, проектирует, систематизирует, совершенствует, типизирует |