

ПЛАН РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Единая методическая тема колледжа на 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 учебные годы «Совершенствование образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий».

Цель:

сформировать пути повышения эффективности образовательной деятельности посредством внедрения современных образовательных технологий.

Основными задачами работы над единой методической темой являются:

совершенствование и информатизированность образовательного процесса на основе методологической и инновационной деятельности педагогов, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных рабочих, специалистов и служащих;

создание условий для подготовки конкурентоспособного рабочего, специалиста и служащего с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона;

создание системы оценивания общих и профессиональных компетенций учащихся и развитие механизмов контроля качества подготовки учащихся;

обеспечение повышения уровня практико-ориентированной подготовки учащихся;

согласование методических тем цикловых комиссий и педагогов, участвующих в реализации единой методической темы колледжа.

Условия реализации методической проблемы:

организационные – создают систему действий в рамках деятельности по методической теме;

технологические – решают дидактические и методические цели;

мотивационные – определяют направление деятельности по формированию установок в педагогическом коллективе.

Ожидаемый результат: повышение качества профессиональной подготовки учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий.

Работа над единой методической темой колледжа строится на целостной обоснованности, определении и структурировании приоритетных проблем, разработке поэтапного плана действия на 5 лет.

Формы организации методической работы над методической темой:

повышение квалификации и стажировка педагогических работников;

проведение методических мероприятий (конкурсов, семинаров, круглых столов и пр.);

работа по подготовке к тематическим педагогическим советам,

работа объединения «Школа молодого педагога», наставничество;

обобщение передового педагогического опыта;
индивидуальные консультации, самообразование и научно-исследовательская деятельность педагогов, исследовательская деятельность учащихся;

недели цикловых комиссий;
проведение мероприятий открытого формата (мастер-классы, открытые занятия, кураторские часы и пр.);
выставки учебно-методических материалов;
конкурсы профессионального мастерства учащихся;
публикации;
анкетирование, диагностика преподавателей и обучающихся для деятельного осмысления реализации процесса и результатов работы.

Для достижения поставленных целей в работе над методической темой важно, чтобы применение инноваций имело системный целенаправленный характер.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

2023/2024 (1 семестр)

1-и этап - диагностический, который предусматривает создание определенного настроения на самостоятельную работу, анализ затруднений, постановку проблемы, изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.

<i>Изучение</i> теоретических вопросов и передового педагогического опыта, <i>работа</i> с методической литературой, <i>работа</i> с Интернет- ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер- классов, дистанционное обучение и консультирование и т.д.	<i>Итог:</i> Накопление теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта. Материальные продукты опыта (доклады, рефераты, статьи по изучаемой теме) Представление промежуточных результатов работы на заседаниях ЦК
---	--

2023/2024 (2 семестр)

2-и этап - прогностический, который включает определение цели и задач работы над темой, разработку шагов по решению проблемы, планирование и прогнозирование результатов.

<i>Анализ:</i> состояния учебно-воспитательного процесса; выявление на основе анализа, противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации. <i>Планирование:</i> постановка целей и задач методической темы, планирование этапов и содержания работы.	<i>Итог:</i> выявление проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, план работы над методической темой (индивидуальная образовательная траектория педагога).
---	--

2024/2025, 2025/2026

3-й этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов, формирование методического комплекса, отслеживание текущих и промежуточных результатов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.

<p><i>Практическая</i> отработка полученных теоретических знаний. <i>Разработка</i> технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов, методических рекомендаций и т.д.</p>	<p><i>Итог:</i> Материальные продукты опыта (статьи из опыта работы учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.) Субъектный результат для учащихся (формирование новых компетенций, качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.) Субъектный результат для педагога (приобретение новых компетенций в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории)</p>
--	---

2026/2027

4-й этап - обобщающий. Происходит подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов.

<p><i>Подведение итогов</i> работы над темой, систематизация, обобщение, представление опыта.</p>	<p><i>Итог:</i> Изучение и экспертная оценка опыта. Продвижение и распространение опыта в педагогической деятельности</p>
---	---

2027/2028

5-й этап - внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.

Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с учащимися, рост его профессионального мастерства.

Ежегодно по результатам исследования оформляются в виде отчета (Приложение 1)