**ПЛАН РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«БОБРУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПЕРОД С 2023 ПО 2028 ГОДЫ

*Единая методическая тема колледжа* на период с 2023 года до 2028 года «Совершенствование образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий».

*Цель:*

сформировать пути повышения эффективности образовательной деятельности посредством внедрения современных образовательных технологий.

*Основными задачами работы над единой методической темой* *являются:*

совершенствование и информатизированность образовательного процесса на основе методологической и инновационной деятельности педагогов, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных рабочих, специалистов и служащих;

создание условий для подготовки **конкурентоспособного** рабочего, специалиста и служащего **с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона;**

**создание системы оценивания общих и профессиональных компетенций учащихся и развитие механизмов контроля качества подготовки учащихся;**

обеспечение повышения уровня практико-ориентированной подготовки учащихся;

согласование методических тем цикловых комиссий и педагогов, участвующих в реализации единой методической темы колледжа.

*Условия реализации методической проблемы*:

организационные – создают систему действий в рамках деятельности по методической теме;

технологические – решают дидактические и методические цели;

мотивационные – определяют направление деятельности по формированию установок в педагогическом коллективе.

*Ожидаемый результат:* повышение качества профессиональной подготовки учащихся посредствам внедрения современных образовательных технологий.

Работа над единой методической темой колледжа строится на целостной обоснованности, определении и структурировании приоритетных проблем, разработке поэтапного плана действия на 5 лет.

*Формы организации методической работы над методической темой*:

повышение квалификации и стажировка педагогических работников;

проведение методических мероприятий (конкурсов, семинаров, круглых столов и пр.);

работа по подготовке к тематическим педагогическим советам,

работа объединения «Школа молодого педагога», наставничество;

обобщение передового педагогического опыта;

индивидуальные консультации, самообразование и научно-исследовательская деятельность педагогов, исследовательская деятельность учащихся;

недели цикловых комиссий;

проведение мероприятий открытого формата (мастер-классы, открытые занятия, кураторские часы и пр.);

выставки учебно-методических материалов;

конкурсы профессионального мастерства учащихся;

публикации;

анкетирование, диагностика преподавателей и обучающихся для

деятельного осмысления реализации процесса и результатов работы.

Для достижения поставленных целей в работе над методической темой важно, чтобы применение инноваций имело системный целенаправленный характер.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ КОЛЛЕДЖА НА 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

2023/2024 (1 семестр)

1-и этап - диагностический, который предусматривает создание определенного настроя на самостоятельную работу, анализ затруднений, постановку проблемы, изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.

|  |  |
| --- | --- |
| *Изучение* теоретических вопросов и передового педагогического опыта,  *работа* с методической литературой,  *работа* с Интернет- ресурсами,  посещение конференций, семинаров, мастер- классов, дистанционное обучение и консультирование и т.д. | *Итог:*  Накопление теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта.  Материальные продукты опыта (доклады, рефераты, статьи по изучаемой теме)  Представление промежуточных результатов работы на заседаниях ЦК |

2023/2024 (2 семестр)

2-и этап - прогностический, который включает определение цели и задач работы над темой, разработку шагов по решению проблемы, планирование и прогнозирование результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Анализ:*  состояния учебно-воспитательного процесса;  выявление на основе анализа, противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации.  *Планирование:*  постановка целей и задач методической темы,  планирование этапов и содержания работы. | *Итог:*  выявление проблемы, обоснование актуальности выбранной темы,  план работы над методической темой (индивидуальная образовательная траектория педагога). |

2024/2025, 2025/2026

3-й этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов, формирование методического комплекса, отслеживание текущих и промежуточных результатов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Практическая* отработка полученных теоретических знаний.  *Разработка* технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов, методических рекомендаций и.т.д. | *Итог:*  Материальные продукты опыта (статьи из опыта работы учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.)  Субъектный результат для учащихся (формирование новых компетенций, качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.)  Субъектный результат для педагога (приобретение новых компетенций в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории) |

2026/2027

4-й этап - обобщающий. Происходит подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Подведение итогов* работы над темой,  систематизация, обобщение,  представление опыта. | *Итог:*  Изучение и экспертная оценка опыта.  Продвижение и распространение опыта в педагогической деятельности |

2027/2028

5-й этап - внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.

Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с учащимися, рост его профессионального мастерства.

Ежегодно по результаты исследования оформляются в виде отчета (Приложение 1)