|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главное управление  по образованию Могилёвского  облисполкома | УТВЕРЖДЕНО  приказ директора учреждения образования «Бобруйский государственный технологический колледж»  15.09.2023 № 147-1 | |
| Учреждение образования  «Бобруйский государственный технологический колледж» |
| ПОЛОЖЕНИЕ № 96  о наставничестве в учреждении образования «Бобруйский государственный технологический колледж» | |  | |

Глава 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Наставничество – разновидность индивидуальной методической и воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

2. Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

3. Молодой специалист – начинающий преподаватель (мастер производственного обучения), выпускник, закончивший полный курс обучения в учреждениях образования, которые обеспечивают получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, и направленный на работу комиссией по персональному распределению.

4. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста, начинающего преподавателя (мастера п/о) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста, начинающего преподавателя (мастера п/о) знания в области специализации по учебному предмету и методики преподавания.

5. Начинающий преподаватель (мастер п/о), не имеющий статуса молодого специалиста, – педагог, не имеющий трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или специалист, назначенный на должность, по которой он не имеют опыта работы.

6. Правовой основой наставничества являются настоящее Положение, нормативные акты Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки преподавателей и специалистов учреждений среднего специального образования.

Глава 2

ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

7. Оказание помощи молодым специалистам, начинающим преподавателям (мастерам п/о) в их профессиональном становлении.

8. Систематизация, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Глава 3

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

9. Привитие молодым специалистам, начинающим преподавателям (мастерам п/о) интереса к педагогической деятельности и закрепление преподавателей (мастеров п/о) в колледже.

10. Ускорение процесса профессионального становления преподавателя (мастера п/о) и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

11. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива колледжа и правил поведения в учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей преподавателя (мастера п/о).

12. Оказание психологической помощи молодым специалистам, начинающим преподавателям (мастерам п/о).

Глава 4

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

13. Общее руководство деятельностью наставников осуществляется заместителями директора по УР, УВР.

14. Наставники подбираются из наиболее опытных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности и работе колледжа. Предпочтительно имеющих стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.

15. Наставник может быть закреплен одновременно за двумя молодыми специалистами, начинающими педагогами.

16. Назначение наставника производится приказом руководителя.

17. Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников колледжа:

17.1. впервые принятыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в учреждениях образования;

17.2. выпускниками учебных заведений, прибывшими в колледж по распределению;

17.3. преподавателями (мастерами п/о), переведенными на другую должность, если выполнение ими должностных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками.

18. Замена наставника производится в случаях:

18.1. увольнения наставника;

18.2. перевода на другую работу молодого специалиста или наставника;

18.3. привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;

18.4. психологической несовместимости наставника и молодого специалиста.

19. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач начинающими педагогами в период наставничества.

20. 3а успешную работу наставник отмечается директором колледжа по действующей системе поощрения.

Глава 5

ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА

21. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

22. Знакомить молодого специалиста и начинающего преподавателя (мастера п/о) с колледжем, с расположением учебных кабинетов (учебно-производственных мастерских) и лабораторий, служебных и бытовых помещений.

23. Планировать работу по наставничеству с начинающими педагогами.

24. Вводить в должность (знакомить с требованиями, предъявляемыми к преподавателю (мастеру п/о)).

25. Проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение начинающим педагогом учебных занятий и внеклассных мероприятий; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

26. Оказывать молодому специалисту, начинающему преподавателю (мастеру п/о) индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

27. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста и начинающего преподавателя (мастера п/о), корректировать его поведение в колледже, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

28. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, начинающего преподавателя (мастера п/о), составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе специалиста.

29. Входить в объединение «Школа молодого педагога», участвовать в разработке плана работы объединения «Школа молодого педагога».

Глава 6

ПРАВА НАСТАВНИКА

30. С согласия заместителей директора подключать для дополнительного обучения молодого специалиста, начинающего преподавателя (мастера п/о) других сотрудников колледжа.

31. Требовать у молодого специалиста, начинающего преподавателя (мастера п/о) планы учебных занятий, развернутый конспект лекций, наглядное, презентационное сопровождение учебного занятия, разнообразный раздаточный материал, самоанализ работы, посещения учебных занятий наставника и др. педагогов.

Глава 7

ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

32. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности колледжа и должностные обязанности.

33. Постоянно повышать профессиональное мастерство, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

34. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

35. Совершенствовать свой образовательный и культурный уровень.

36. В установленные сроки отчитываться перед наставником.

37. Посещать занятия «Школы молодого педагога».

Глава 8

ПРАВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

38. Молодой специалист, начинающий педагог имеет право:

38.1. вносить на рассмотрение администрации колледжа предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством и его работой;

38.2. защищать профессиональную честь и достоинство;

38.3. знакомиться с документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

Глава 9

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

39. Настоящее Положение.

40. Приказ директора об организации наставничества.

Обсуждено и одобрено

протокол заседания Совета

учреждения образования «Бобруйский

государственный технологический колледж»

№ 2 от 15.09.2023